

<p>“Around the World with TPRF” Spring 2018 Podcast Episode 1 Duration: 23:48</p>	<p>„Mit TPRF um die Welt“ Frühling 2018 Podcast Folge 1 Dauer: 23:48</p>
<p>VO (recorded): Welcome to “Around the World with TPRF,” a podcast featuring news and views from The Prem Rawat Foundation, working to build a world at peace, one person at a time.</p> <p>00:16</p> <p>Jake: I’m Jake Frankel, Executive Editor for The Prem Rawat Foundation, and your host for this inaugural podcast. We hope you find it inspiring and informative as we go “Around the World with TPRF” to explore life’s challenges and hear from volunteers about how our initiatives are making a powerful difference.</p> <p>00:37</p> <p>We start in Australia, where since 2009, prisoner numbers have been growing at a faster rate than almost all other developed countries. According to the Institute of Public Affairs, Australian prisons are also among the most expensive in the world, costing taxpayers an average of about \$110,000 a year per prisoner. Throwing more money and people into cells isn’t reducing recidivism or helping make people feel safer: 58% of inmates are repeat offenders.</p> <p>Thankfully, a group of forward-thinking corrections officers in the state of Queensland has responded to those alarming realities by embracing new rehabilitation programs, and they are finding great success with the Peace Education Program.</p> <p>A new issue of <i>Corrections News</i>, the official trade magazine of Queensland Corrective Services, celebrates the program, noting that (quote), “Teaching inner peace, strength, choice, and appreciation are achieving real results for some of Queensland’s most violent prisoners” (end quote). Since March of 2017, rates of inmate violence at Wolston Correctional Center have dropped from 30% to 2% for participants in the program.</p> <p>02:01</p> <p>Because of those undeniable results, officials are in the process of rolling out the program to all 14 correctional</p>	<p>Kommentar: Willkommen zu „Mit TPRF um die Welt“, ein Podcast mit Neuigkeiten und Erfahrungen von der Prem Rawat Stiftung, die daran arbeitet, eine Welt in Frieden aufzubauen, schrittweise, für einen Menschen nach dem anderen.</p> <p>00:16</p> <p>Jake : Ich bin Jake Frankel, Chefredakteur für die Prem Rawat Stiftung und Ihr Moderator in diesem neu eingeführten Podcast. Wir hoffen, es ist anregend und informativ für Sie, auf unserer Reise „Mit TPRF um die Welt“ Herausforderungen des Lebens zu erforschen und von freiwilligen Helfern zu hören, wie unsere Initiativen nachhaltige Veränderungen bewirken.</p> <p>00:37</p> <p>Wir beginnen in Australien, wo seit 2009 die Anzahl der Inhaftierten schneller gestiegen ist als in fast allen entwickelten Ländern. Nach Aussage des Instituts für Öffentliche Angelegenheiten gehören die australischen Gefängnisse auch zu den teuersten der Welt, mit Kosten für die Steuerzahler von über \$110.000 pro Jahr und Gefangener. Mehr Geld und Menschen in Zellen zu stecken, reduziert weder die Rückfallquoten, noch hilft es den Menschen, sich sicherer zu fühlen: 58% der Insassen sind Wiederholungstäter.</p> <p>Dankenswerterweise hat eine Gruppe vorausdenkender Vollzugsbeamter im Bundesstaat Queensland auf diese alarmierenden Tatsachen reagiert und neue Rehabilitationsprogramme aufgenommen, wobei sie mit dem Friedens-Bildungs-Programm großen Erfolg hatten.</p> <p>Eine neue Ausgabe von <i>Corrections News (Nachrichten aus dem Strafvollzug)</i> die Fachzeitschrift der Vollzugsbehörden in Queensland, feiert das Programm und bemerkt, dass „inneren Frieden, Stärke, Entscheidungsfreiheit und Wertschätzung zu lehren, bei einigen der gewalttätigsten Gefangenen von Queensland zu realen Ergebnissen geführt hat“. Seit März 2017 ist die Gewalt bei Insassen in der Wolston Vollzugsanstalt unter den Teilnehmern des Programms von 30% auf 2% gesunken.</p> <p>02:01</p> <p>Aufgrund dieser unstrittigen Resultate sind die Entscheidungsträger dabei, das Programm in allen 14</p>

facilities in Queensland.

Catherine Gavigan, a volunteer charged with supporting that effort, tells us more about this development from her home in Queensland.

02:18

Catherine: Hi. My name is Catherine Gavigan, and I am the PEP support person for Queensland Corrections. So I have had the privilege of being involved in the development side of the program and also the implementation side. So throughout 2017, I was involved in facilitating the PEP briefings for Queensland Corrections alongside Lynne McNairn, the Violence Prevention Coordinator at Wolston Correctional Facility.

02:46

I think it's probably useful to start by giving you some background on Queensland Corrections Violence Prevention Strategy. In December 2016, as part of the Queensland Corrections Violence Prevention Strategy, Violence Prevention Coordinators were appointed in all secured facilities in Queensland.

With the prisoner numbers continuing to increase, it was important to act to ensure that this increase didn't result in increased risks for staff, other prisoners and visitors, and hence the strategy unfolded. And where PEP emerged was that one of the newly-appointed Violence Prevention Coordinators was looking for initiatives to address the issues of violence within her correctional facility.

03:39

She felt that new approaches needed to be sourced. She was introduced to PEP by a colleague at Wolston, felt that she could give PEP a trial, and started the program in March 2017 with 48 men. Ten weeks later, the results spoke for themselves. Of the 39 men who completed PEP over the first 10 weeks, only two were involved in an incident within the prison environment during that time. So, a really good result from the beginning.

My experience is that most people working in corrections are actively looking for solutions to ongoing issues. So when they saw the results of PEP, saw what PEP was achieving, they were very supportive and

Vollzugseinrichtungen in Queensland einzuführen.

Catherine Gavigan, eine freiwillige Helferin, betraut mit der Unterstützung dieser Bemühungen, erzählt uns mehr von dieser Entwicklung aus ihrer Heimat Queensland.

02:18

Catherine: Hallo. Ich heiße Catherine Gavigan und bin die Kontaktperson für die Unterstützung von PEP (= *Peace Education Programm = Friedens-Bildungs-Programm*) in Vollzugsanstalten in Queensland. Ich hatte sowohl mit der Seite der Entwicklung als auch mit der Seite der Umsetzung zu tun. Im gesamten Jahr 2017 war ich beteiligt an den PEP Einweisungen für die Vollzugsanstalten in Queensland, zusammen mit Lynne McNairn, der Koordinatorin für Gewaltprävention an der Vollzugsanstalt Wolston.

02:46

Es ist vielleicht hilfreich, mit einigen Hintergrundinformationen über die Gewaltpräventions-Strategie in Queensland zu beginnen. Als Teil dieser Strategie wurden im Dezember 2016 Gewaltpräventions-Koordinatoren an allen Sicherheitseinrichtungen in Queensland ernannt.

Da die Gefangenzahlen weiterhin stiegen, war es wichtig, etwas zu unternehmen, damit dies nicht zu erhöhtem Risiko für Personal, andere Gefangene und Besucher führte. So kam es zur Entwicklung der Strategie. PEP kam ins Spiel, als eine der neu ernannten Gewaltpräventions-Koordinatorinnen nach Initiativen suchte, um der Frage der Gewalt an ihrer Einrichtung nachzugehen.

03:39

Sie hatte das Gefühl, neue Ansätze müssten erschlossen werden. Ein Kollege in Wolston stellte ihr PEP vor, sie dachte, es sei einen Versuch wert, und startete das Programm im März 2017 mit 48 Männern. Zehn Wochen später sprachen die Resultate für sich. Von den 39 Männern, die die ersten 10 Wochen PEP bis zum Ende durchlaufen hatten, waren in dieser Zeit nur 2 in einen Vorfall innerhalb des Gefängnisses verwickelt. Das war von Beginn an ein gutes Ergebnis.

Nach meiner Erfahrung suchen die meisten Leute, die im Strafvollzug arbeiten, aktiv nach Lösungen für die laufenden Fragen. Als sie die Resultate von PEP sahen, und erkennen konnten, was PEP erreichte, waren sie

<p>encouraging.</p> <p>04:26</p> <p>I have been attending PEP sessions regularly at Wolston for over a year now, so I have personally seen the changes. Over 80 men are attending PEP every Friday at Wolston. Feedback is suggesting that the level of involvement is having a significant effect on the overall prison culture. And men have personally expressed to me such things as, "I can now forgive myself." "I'm beginning to understand why I ended up in here." "I feel I know now what to do so I don't end up in here again."</p> <p>The rollout is going well. We have 14 correctional facilities in Queensland. Five of those are on their second PEP, two are just starting, so we're nearly halfway there with the rollout.</p> <p>05:18</p> <p>In the Queensland Corrections rollout, we've never had volunteers to do the program. Right from the beginning, the initiative was taken up by the Violence Prevention Coordinators, and they have been the ones who are running the program in all facilities across Queensland. And to me, this is the most sustainable option, because when you've got buy-in from the officials, and they're able to see the results every day that they deliver the program, then you can probably speak to yourself, "Okay, this is going to be ongoing,"</p> <p>So, in my view, the implementation of PEP across correctional facilities, let alone all the other community organizations in the South Pacific, is just beginning.</p> <p>06:10</p> <p>Jake: Thanks Catherine. In support of what's happening in Queensland, TPRF Founder Prem Rawat recently visited Wolston Prison to speak to participants in the Peace Education Program, answer their questions, and receive their feedback. Here's what one of those inmates participating in the program had to say to Prem at their meeting, as well as Prem's response.</p> <p>06:33</p> <p>Participant: Six months ago, "peace" was a word we occasionally heard on TV. Most of us would have struggled to give an accurate definition of the word... The idea of peace in our lives was a nonexistent</p>	<p>sehr unterstützend und ermutigend.</p> <p>04:26</p> <p>Ich nehme nun seit einem Jahr regelmäßig an Sitzungen in Wolston teil, ich habe also persönlich die Veränderungen gesehen. Über 80 Männer nehmen jeden Freitag in Wolston am PEP teil. Rückmeldungen lassen vermuten, dass dieses Maß an Teilnahme eine spürbare Wirkung auf die gesamte Gefängnis-Kultur hat. Die Männer haben mir persönlich Dinge gesagt wie: „Ich kann mir jetzt verzeihen“. – „Ich fange an zu verstehen, warum ich hier gelandet bin.“ – „Ich glaube ich weiß jetzt, was ich tun muss, um nicht wieder hier zu landen.“</p> <p>Die Einführung verläuft gut. Wir haben 14 Vollzugseinrichtungen in Queensland. Fünf davon führen das Friedens-Bildungs-Programm zum zweiten Mal durch. Zwei fangen gerade an, so dass wir fast die Hälfte geschafft haben.</p> <p>05:18</p> <p>Bei der Einführung in den Gefängnissen in Queensland wurde das Programm nie von freiwilligen Helfern durchgeführt. Von Anfang an wurde die Initiative von den Gewaltpräventions-Koordinatoren übernommen, und sie führen das Programm in allen Einrichtungen in Queensland durch. Für mich ist das die nachhaltigste Lösung, denn wenn es von den Entscheidungsträgern abegesenet ist, und sie jeden Tag, an dem sie das Programm durchführen, die Ergebnisse sehen können, dann kann man sich wahrscheinlich sagen: „Okay, das wird weiterlaufen.“</p> <p>Aus meiner Sicht steht die Umsetzung von PEP in den Vollzugsanstalten – ganz zu schweigen von anderen gesellschaftlichen Organisationen im südpazifischen Raum - erst am Anfang.</p> <p>06:10</p> <p>Jake: Danke Catherine. Zur Unterstützung der Geschehnisse in Queensland hat TPRF-Gründer Prem Rawat kürzlich das Wolston Gefängnis besucht, mit Teilnehmern des Friedens-Bildungs-Programms gesprochen, ihre Fragen beantwortet und ihre Rückmeldungen entgegengenommen. Hier ist, was einer der Insassen, der an dem Programm teilnahm, zu Prem sagte sowie die Antwort von Prem.</p> <p>06:33</p> <p>Teilnehmer: Vor sechs Monaten war „Frieden“ ein Wort, das wir gelegentlich im Fernsehen hörten. Die meisten von uns hätten Mühe gehabt, diesen Begriff</p>
--	---

thought. Now, for most of us here, peace is no longer a dream; it is becoming a reality, a thirst we have to quench.

Most of us here have commenced a journey of having peace and contentment and freedom in our lives. This has only been possible through your Peace Education Program. I know for myself, listening to your words has become my new drug of choice. Once again, I'd like to thank you for the Peace Education Program, and being here today.

And, finally, to the skeptics who believe peace and contentment isn't possible, believe me when I say, "This shit's real."

07:20

Prem Rawat:

Well, I, I tell you, I'm so, I mean, I'm—I'm so touched. It is so good to, to see those people who just want to rise above it. Because you can! It's possible.

07:48

Jake: One of the most striking things about the Peace Education Program is that it is benefiting people from all walks of life and is helping them face any number of different challenges.

And one of the most difficult challenges that any of us could face is a life threatening illness like cancer.

Cancer strikes more than 14 million people around the world each year, and the United States, where I live, has the sixth highest cancer rate in the world. Nearly 40 percent of us will be diagnosed with cancer at some point in our lives, according to the National Cancer Institute, and many more of us have loved ones who are forced to deal with this terrible disease.

There are no easy answers for how to handle cancer and all the problems that come with it, but I recently had an inspiring talk with Sally Weaver, a cancer survivor, and Mary Jo Fortin, about how peace education is helping people at the Westlake Cancer Support Center in California.

08:48

Sally: My name is Sally Weaver, and I live in Thousand Oaks, California. Both Mary Jo and I approached the

genau zu definieren... Frieden war in unseren Leben ein Gedanke, der nicht existierte. Nun ist für die meisten von uns hier Frieden nicht länger ein Traum, er wird eine Realität, ein Durst, den wir stillen müssen.

Die meisten von uns haben eine Reise angetreten, um Frieden und Zufriedenheit und Freiheit in unserem Leben zu haben. Das ist nur durch das Friedens-Bildungs-Programm möglich geworden. Für mich ist, Ihren Worten zuzuhören, die neue Droge meiner Wahl geworden. Ich möchte Ihnen noch einmal für das Friedens-Bildungs-Programm danken, und dafür, dass Sie heute hier sind.

Und schließlich an die Skeptiker, die glauben, das Frieden und Zufriedenheit nicht möglich sind: Glaub mir, wenn ich sage: „Der Scheiß hier ist echt.“

07:20

Prem Rawat:

Nun, ich muss Ihnen sagen – ich bin so, ich bin so berührt. Es ist so gut, Menschen zu sehen, die einfach darüber hinauswachsen wollen. Denn das können Sie. Es ist möglich.

07:48

Jake: Mit am eindrucksvollsten am Friedens-Bildungs-Programm ist, dass es Menschen aus allen gesellschaftlichen Schichten zugutekommt, und dass es hilft, sich allen möglichen Herausforderungen zu stellen.

Eine der schwierigsten Herausforderungen, die jedem von uns widerfahren kann, ist eine lebensbedrohliche Krankheit wie Krebs.

Krebs trifft 14 Millionen Menschen weltweit jedes Jahr, und die Vereinigten Staaten, wo ich lebe, haben die sechst-höchste Krebsrate der Welt. Fast 40 % von uns werden irgendwann in unserem Leben eine Krebsdiagnose erhalten, so sagt das National Cancer Institute (*Staatliches Krebs-Institut*), und noch mehr von uns haben geliebte Menschen, die mit dieser schrecklichen Krankheit umgehen müssen.

Es gibt keine leichten Antworten, wie man mit Krebs und all den begleitenden Problemen umgehen kann, aber kürzlich hatte ich ein inspirierendes Gespräch mit Sally Weaver, einer Krebs-Überlebenden, und Mary Jo Fortin, darüber, wie Friedensbildung den Menschen im Westlake Cancer Support Center (*Westlake Krebshilfe-Zentrum*) in Kalifornien hilft.

08:48

Sally: Ich heiße Sally Weaver und lebe in Thousand

cancer community about four years ago.

08:58

Mary Jo: I'm just so touched because the people that come, like the attendees or anyone whose life has been affected by cancer, they can be a patient, a survivor, someone who's a caretaker, or maybe friends, family, a loved one.

09:19

Jake: Tell us a little bit more about who has been attending PEP at this clinic.

Mary Jo: Right now, we have a couple of survivors...

09:29

Sally: We've had many cancer patients that are in treatment come, and many of those patients, it's kind of nice where we have the program because it's in a room where there's couches as well so if they need to stretch out and watch the program laying down, that's fine, and it's a very comfortable setting for them. So I think that that's important too is to just... we do have a very diverse group, don't we, Mary Jo?

09:58

Mary Jo: Yeah, we do. And they make it really comfortable, you know, with couches, pillows, comfy chairs. They even have blankets because some people get cold easily. This is a wonderful place, I think, to present this because people lose hope when they're in pain or suffering a lot or they think they're going to die, and that's a hard thing to face if you don't know yourself. And even when you do know yourself, it's easy to lose hope. And I've watched them how this helps them so much to find those resources inside and bring some clarity to their life, that life can be still beautiful.

10:42

Sally: One thing is that the staff and the program directors, I think that they're very happy with us there, because we're consistent, and people come to the program even if it's not like a whole big huge group of people, but it's consistent. And we provide something that makes a difference, and I think they have a lot of gratitude for us.

11:05

Oaks, Kalifornien. Mary Jo und ich haben beide vor etwa 4 Jahren mit der Gemeinschaft der Krebserkrankten Kontakt aufgenommen.

08:58

Mary Jo: Es berührt mich sehr, denn die Leute die kommen, können Teilnehmer sein oder jeder, dessen Leben von Krebs betroffen ist, ob als Patient, Überlebender, Betreuer, oder vielleicht Freunde, Familie, ein geliebte Mensch.

09:19

Jake: Erzähl uns ein wenig mehr über die Leute, die das Friedens-Bildungs-Programm PEP an dieser Klinik besucht haben.

Mary Jo: Zur Zeit haben wir einige Überlebende ...

09:29

Sally: Wir hatten viele Krebspatienten, die gerade in Behandlung waren, und für diese Patienten ist es schön da, wo wir das Programm durchführen, denn es ist ein Raum, wo es auch Sofas gibt, so dass sie, wenn sie sich ausstrecken müssen, sie das Programm im Liegen verfolgen können, und das ist in Ordnung, es ist eine bequeme Umgebung für sie. Ich glaube, das ist auch wichtig ... wir haben eine sehr gemischte Gruppe, nicht wahr, Mary Jo?

09:58

Mary Jo: Ja. in der Tat. Und es ist alles sehr bequem hergerichtet, mit Sofas, Kissen, Sesseln. Es gibt sogar Decken, da manche leicht frieren. Es ist ein schöner Ort, denke ich, das zu präsentieren, denn die Menschen verlieren die Hoffnung, wenn sie viel Schmerzen und Leid erfahren oder glauben, sterben zu müssen. Es ist schwer, sich dem zu stellen, wenn man sich selbst nicht kennt. Und selbst wenn man sich kennt, ist es leicht, die Hoffnung zu verlieren. Ich habe beobachtet, wie sehr es ihnen hilft, jene Quellen in sich zu finden und etwas Klarheit in ihr Leben zu bringen, dass Leben immer noch schön sein kann.

10:42

Sally: Das Personal und die Programm-Direktoren sind sehr froh, dass sie uns da haben, denn wir sind zuverlässig, und die Menschen kommen zu dem Programm, auch wenn es keine große Gruppe von Leuten ist, aber es ist beständig. Und wir versorgen sie mit etwas, das einen Unterschied macht. Ich glaube, sie sind uns sehr dankbar.

11:05

Jake: It's very clear from some of the participant's comments that they definitely do have a lot of gratitude for what you are doing. Here's just a few samples of what some of them have said on their feedback forms.

11:19

Mary Jo: "The PEP workshop has brought me more clarity to make better choices. It has given me the strength to continue on."

"The PEP program will not cure my cancer. We are all dealing with death. It has helped me to feel enlightened."

"I see that I must enjoy my life...every bit that is left."

Jake: Thank you Sally and Mary Jo.

11:52

Jake: Another group of people in desperate need of rehabilitation and renewal are those impacted by violence and war. And unfortunately, there's been more and more of them in recent times, as the world has been getting incrementally less peaceful every year since 2007, according to a study by the Institute for Economics and Peace.

Just 11 countries on earth are not involved in an armed conflict in one way or another. A recent study from the UN Refugee Agency found that an unprecedented 65.6 million people were displaced by conflicts in 2016 alone. Every minute of every day, an average of 20 people lose their homes to fighting.

12:43

For the world to be a more peaceful place, it's critical that war victims are given opportunities to heal and break these cycles of bitterness. And in more and more countries, the Peace Education Program is becoming part of the solution. In Sri Lanka and Colombia, governments have incorporated the program into large-scale reconciliation efforts for ex-combatants and students alike. And the program is also starting to reach students and soldiers in the deeply divided West African nation of Côte d'Ivoire, hopefully cultivating more peaceful perspectives.

Jake: Es wird sehr deutlich in den Kommentaren einiger Teilnehmer, dass sie definitiv viel Dankbarkeit fühlen für das, was ihr tut. Hier ein paar Beispiele, was sie auf ihren Feedback-Formularen ausgedrückt haben.

11:19

Mary Jo: „Der PEP Workshop hat mir mehr Klarheit gebracht, wie ich bessere Entscheidungen treffen kann. Er hat mir die Stärke gegeben, weiterzugehen.“

„Das PEP Programm wird nicht meinen Krebs heilen. Wir alle haben mit dem Tod zu tun. Es hat mir geholfen, mich erhellt zu fühlen.“

„Ich sehe, dass ich mein Leben genießen muss ... jedes bisschen, was noch übrig ist.“

Jake: Danke Sally und Mary Jo.

11.52

Jake: Eine weitere Gruppe Menschen, die unbedingt Rehabilitation und Erneuerung brauchen, sind diejenigen, die Gewalt und Krieg erfahren haben. Und leider werden sie in letzter Zeit immer mehr, da die Welt seit 2007 jedes Jahr zunehmend weniger friedlich geworden ist, laut einer Studie vom Institute for Economics and Peace (*Institut für Wirtschaft und Frieden*).

Nur 11 Länder weltweit sind nicht in irgendeiner bewaffneten Auseinandersetzung involviert. Eine neuere Studie der UN Flüchtlingsorganisation hat herausgefunden, dass eine bisher noch nie dagewesene Anzahl von 65,5 Millionen Menschen durch Auseinandersetzungen allein im Jahr 2016 aus ihrer Heimat vertrieben wurden. Jede Minute eines jeden Tages verlieren durchschnittlich 20 Menschen ihre Heimat durch kriegsrische Auseinandersetzungen.

12:43

Damit die Welt ein friedlicherer Ort wird, ist es entscheidend, dass Kriegsoffer die Möglichkeit erhalten, heil zu werden und den Kreislauf von Bitterkeit zu durchbrechen. In immer mehr Ländern wird das Friedens-Bildungs-Programm ein Teil der Lösung. In Sri Lanka und in Kolumbien haben die Regierungen das Programm eingearbeitet in groß angelegte Versöhnungsbemühungen sowohl für ehemalige Kämpfer als auch Studenten. Das Programm erreicht allmählich auch Studenten und Soldaten in der tief gespaltenen Nation Côte d'Ivoire (*Elfenbeinküste*)

I recently talked to Francis Ahore about just a few of the things that are happening with the program there.

Well, Francis, can you just start by giving us an overview and a little bit of a brief history about the PEP at the junior high school?

13:37

Francis: Well, actually we thought that it would be good to extend the Peace Education Program to junior and senior high school. So after the first one was PEP in June 2016 at a senior high school in Ghana here. It's a little bit outside Accra. It was very successful.

So 2017, we had a first experiment and we're very supportive of one of the Regional Director of Education in the Center Region in Ghana here. He gave us authorization to go to all the junior and senior high schools in his district. So as a first start, we started with four junior high schools. There are also 32 students who have completed the 10 workshops.

14:32

Jake: And what kind of responses are these students having to the Peace Education Program? How is it impacting their lives?

14:40

Francis: From the live expression that I've got from them the day of the acknowledgement, the event that we had, it was clear that they got it, they see that peace and even in terms of... their behavior in school or at home it has changed. They get this. It's impacting their life.

We have one correctional facility for this junior between 12 to say 16, 17 boys, and this one has been going on for maybe a year or two in one of the prisons, and one of the boys who was about to commit suicide have changed completely his project. So it has same kind of impact.

I feel it's what is happening. There is more kind of being human, being a... students are more respectful, teachers are more human towards the students, so the relationships between these two people are getting better.

15:50

und lässt dort hoffentlich friedlichere Perspektiven entstehen. Kürzlich habe ich mit Francis Ahore über einiges gesprochen, was dort mit dem Programm passiert.

Francis, kannst du beginnen mit einem Überblick und einer kurzen Geschichte über PEP an der Mittelschule?

13:37

Francis: Nun, wir dachten, es wäre gut, das Friedens-Bildungs-Programm auf Mittelschulen und Oberstufen auszudehnen. Das erste war ein PEP im Juni 2016 an einer Oberstufenschule hier in Ghana, etwas außerhalb von Accra. Es war sehr erfolgreich.

2017 hatten wir dann ein erstes Experiment und erhielten viel Unterstützung von dem Regionalen Direktor für Erziehung hier in der Zentral-Region von Ghana. Er autorisierte uns, an alle Mittelschulen und Oberstufenschulen seines Bezirks zu gehen. So fingen wir zunächst mit vier Mittelschulen an. 32 Schüler haben die 10 Workshops durchlaufen.

14:32

Jake: Und wie haben diese Schüler reagiert auf das Friedens-Bildungs-Programm? Was bewirkt es in ihrem Leben?

14:40

Francis: An dem, was sie ausgedrückt haben an dem Tag, an dem sie im Rahmen einer Veranstaltung ihre Teilnahmebestätigung erhielten, ist klar zu erkennen, dass sie es verstanden haben. Sie sehen den Frieden, und selbst ihr Verhalten in der Schule und zu Hause hat sich geändert. Sie verstehen es. Es hat eine Auswirkung auf ihr Leben.

Wir haben eine Vollzugsanstalt für Jugendliche zwischen 12 und 16 Jahren, 17 Jungs. Dies Programm lief ein oder zwei Jahre in einem der Gefängnisse. Einer der Jungs war drauf und dran Selbstmord begehen, und es hat alles total verändert für ihn. So ja, es hat diese Art von Wirkung.

Ich habe das Gefühl, es passiert etwas. Es wird irgendwie menschlicher, die Schüler sind respektvoller, die Lehrer sind menschlicher zu den Schülern. Die Beziehung zwischen ihnen wird besser.

15:50

Jake: Francis, I understand you are also offering the Peace Education Program in the nation of Cote d'Ivoire at military camps to help reconciliation efforts and prevent more violence. What is the current military situation in that country?

16:06

Francis: The situation is like anything can happen. After all these years of civil war, you have all of these two camps, you know some people want to take revenge. You never know what can happen. You're always getting these alerts, "Be careful," this, this, this.

Jake: So where are these camps where PEP is going to be offered?

16:32

Francis: It's in a town called Bouake. Bouake is the second capital of Cote d'Ivoire. I'm sure in your database you saw we had 15, November of 2015, we had an event where I've been able to present the Peace Education Program to the city, the city administrators, we had school teachers, we had the headmasters, and then we had students from the university because 15 November is a Peace Day in Cote d'Ivoire. There's a lot of camps there because it's the city between Burkina Faso and then the main economic capital Abidjan. So we hope to have this going on there.

17:19

Jake: Thanks Francis, we look forward to hearing more about how these efforts evolve.

17:28

Jake: In addition to the Peace Education Program, TPRF aims to help people live dignified and prosperous lives through the Food for People Program, which is helping more and more people access clean water and food in destitute areas of Ghana, India and Nepal.

The program tries to give people the tools they need to lift themselves out of poverty, and in the remote mountains of Nepal, TPRF recently provided thousands of children with an empowering new tool: computer labs and critical trainings in many of the schools served by the food kitchen.

Made possible by TPRF supporters through a \$40,000 grant, the computers are going to give the kids

Jake: Francis, soweit ich verstehe, bietest du das Friedens-Bildungsprogramm in Cote d'Ivoire auch in Militärlagern an, um Versöhnungsbemühungen zu unterstützen und weiterer Gewalt vorzubeugen. Wie ist die gegenwärtige militärische Situation in diesem Land?

16:06

Francis: Die Lage ist so, dass alles passieren kann. Nach all den Jahren Bürgerkrieg gibt es diese zwei Lager, und einige wollen sich rächen. Man weiß nie, was geschehen kann. Man wird nur ständig gewarnt: „Sei vorsichtig“ dies, dies und dies.

Jake: Wo sind die Lager, in denen PEP demnächst angeboten wird?

16:32

Francis: Es ist in einer Stadt namens Bouake. Bouake ist die zweitgrößte Stadt an der Elfenbeinküste. In eurer Datenbank habt ihr sicher gesehen, dass wir am 15. November 2015 eine Veranstaltung hatten, wo ich das Friedens-Bildungs-Programm vorstellen konnte: der Stadt, den Verwaltungsbeamten, Lehrern, Schuldirektoren, und wir hatten Studenten von der Universität, denn der 15. November ist ein Tag des Friedens in Cote d'Ivoire. Es gibt dort viele Lager, denn es ist die Stadt zwischen Burkina Faso und der Hauptstadt Abidjan. Wir hoffen, dass es dort weiter geht.

17:19

Jake: Danke Francis, wir freuen uns darauf, mehr darüber zu hören, wie sich alles weiterentwickelt.

17:28

Jake: Zusätzlich zu dem Friedens-Bildungs-Programm hat TPRF sich zum Ziel gesetzt, Menschen zu helfen, durch das Food for People Programm (*Nahrungsmittel für die Menschen*) ein Leben in Würde und Wohlstand zu führen, und immer mehr Menschen in notleidenden Gebieten von Ghana, Indien und Nepal Zugang zu sauberem Wasser und Nahrung zu verschaffen.

Das Programm versucht, den Menschen Werkzeuge an die Hand zu geben, mit denen sie sich selbst aus der Armut befreien können, und in den abgelegenen Bergen Nepals hat TPRF kürzlich tausende Kinder mit einem neuen Werkzeug versorgt, das sie fördern soll: Computer-Räume und effektives Training in vielen der Schulen, die von der TPRF-Essens-Küche mit Malzeiten beliefert werden.

unprecedented access to information and job opportunities that they couldn't have dreamed of before.

TPRF treasurer Bruce Keenan regularly visits Nepal, and shares more about this initiative.

18:25

Bruce: So, having been in Nepal a few times, and having the incredible opportunity to visit the Food for People facility there, over the course of the past few years, the work of the facility and the work of the Food for People Program there have expanded. And initially, they were feeding the kids from the students from one school that was like, you know, a couple hundred yards away. And then after the earthquake, they started feeding two other schools, and recently in June expanded to a school in the next district over that has 750 kids in it. In my experience, having the opportunity to visit all four of these schools previously, I saw that there was a real lack in terms of computer literacy in the students that are there. They do take a standardized test when they leave Class 10 that has some computer stuff in it, but it's mostly just theory, and it doesn't really confirm that the kids know how to use a computer or have ever used a computer.

My wife and I had installed Internet access to these four schools, which really helped. But again, the problem was for these schools, there was only two or three or four computers in a school for hundreds of kids. So, in discussions in Nepal, I ran across these guys from the Microsoft Innovation Center there, and they had been installing computer labs in other schools around Nepal. So the Board decided to go ahead and make this grant. The funds were given to the Microsoft Innovation Center in Nepal, and they installed these four computer labs, one in each of the secondary schools supported by the Food Kitchen.

And so each computer lab is made up of 18 workstations. Everything you see on the screen comes from one of two file servers in the classroom, and the computer teacher can observe what each student is doing on the screen.

On the servers are Word, PowerPoint, Excel, Publisher, and Encarta, and we're also working with another organization called Deerwalk, who has been videotaping Nepali curriculum. Deerwalk has started recording a whole year's worth of classes. We're also

Durch eine Finanzhilfe von \$40.000 von TPTF-Unterstützern verschaffen die Computer den Kindern auf beispiellose Weise Zugang zu Information und Arbeitsmöglichkeiten, von denen sie vorher nicht einmal träumen konnten.

TPRF Schatzmeister Bruce Keenan besucht Nepal regelmäßig und berichtet mehr über diese Initiative.

18:25

Bruce: Ich war mehrfach in Nepal und hatte die unglaubliche Möglichkeit, die Einrichtung Food for People (*Nahrung für die Menschen*) zu besuchen. In den letzten Jahren wurden die Einrichtung und das Food for People Programm erweitert. Ursprünglich wurden die Kinder einer ein paar hundert Meter entfernt liegenden Schule mit Essen versorgt. Nach dem Erdbeben fingen sie an, zwei weitere Schulen zu versorgen, und kürzlich im Juni erweiterten sie es auf eine Schule im nächsten Bezirk, die 750 Kinder beherbergt. Aufgrund meiner Erfahrung und nachdem ich die Möglichkeit hatte, alle 4 Schulen dort zu besuchen, erkannte ich, dass die Schüler dort einen erheblichen Mangel an Fähigkeiten hatten, mit Computern umzugehen. Sie durchlaufen nach der 10. Klasse zwar einen standardisierten Test, der auch ein paar Computer-Fragen enthält, aber es ist überwiegend Theorie, und bestätigt nicht wirklich, dass die Jugendlichen wissen, wie man einen Computer benutzt, oder dass sie je einen Computer bedienen haben.

Meine Frau und ich hatten für diese vier Schulen einen Internet-Zugang eingerichtet, was wirklich eine Hilfe war. Doch das Problem für diese Schulen war, dass es nur zwei, drei oder vier Computer an einer Schule für hunderte Kinder gab. Bei Diskussionen in Nepal stieß ich auf Mitarbeiter vom dortigen Microsoft Innovation Center, sie hatten Computer-Räume an anderen Schulen in ganz Nepal eingerichtet. Der Vorstand entschied, es anzugehen und eine solche Förderung zu bewilligen. Die Gelder wurden dem Microsoft Innovation Center in Nepal übergeben und sie richteten die Computer-Räume ein, je einen in jeder der Sekundarschulen, die von der Essens-Küche unterstützt wurden.

Jeder Computer-Raum besteht aus 18 Arbeitsplätzen. Alles, was man auf den Bildschirmen sieht, kommt von einem von zwei Daten-Servern im Klassenzimmer, und der Computer-Lehrer kann beobachten, was jeder seiner Schüler auf dem Bildschirm tut.

Auf den Servern gibt es Word, PowerPoint, Excel, Publisher und Encarta. Wir arbeiten auch mit einer anderen Organisation genannt Deerwalk, die

going to install a hard drive in the next six months in each one of these schools to put those Nepali classroom lessons. So they would be available in these computer labs.

21:29

Jake: Bruce, how are you hoping the computer labs and the trainings you're describing will work in complement to the daily meal service that TPRF is providing to help these kids have prosperous lives?

21:46

Bruce: I think having these kids learn computer skills is an additional kind of complement to the work of the Food Kitchen. So if you look at like the intention behind that the founder put in when he first came up with the idea of doing these food kitchens is the whole idea for these kids to end up with a life of dignity, peace, and prosperity. There are so many things, so many factors that go into this idea of prosperity. Obviously, the kids to get a good education is one, and the fact that they're getting fed a healthy, nutritious meal once a day goes a lot towards them being able to focus in school, to study in school, to get the most out of their school education. And now with this, they're going to have an advantage that other students in that area don't have.

I'd like to express my personal gratitude and convey the gratitude of the students, the children, the teachers and the school administrators for the help and support of the TPRF volunteers and supporters that are making this possible.

23:08

Jake: Thank you Bruce. And thanks for listening to our first "Around the World with TPRF" podcast.

Be sure to subscribe to the TPRF email list at tprf.org to be among the first people to get these new podcasts, as well as other news and stories and information about how you can get involved.

VO (recorded): "Around the World with TPRF" and the work of The Prem Rawat Foundation is made possible by your support. Thank you.

END

nepalesische Lehrpläne auf Video aufnimmt. Deerwalk hat begonnen, ganzjährig Unterrichtseinheiten aufzunehmen. Wir werden in den nächsten sechs Monaten auch Festplatten in jeder dieser Schulen installieren für die nepalesischen Unterrichtseinheiten, damit sie in den Computer-Räumen zur Verfügung stehen.

21:29

Jake: Bruce, wie hoffst du werden Computer-Räume und Training funktionieren in Ergänzung zu den täglichen Malzeiten, die TPRF den Kindern zur Verfügung stellt, damit sie ein gutes Leben haben?

21:46

Bruce: Ich glaube, dass diese Kinder lernen, mit dem Computer umzugehen, ist eine Art Ergänzung zu der Arbeit der Essens-Küche. Wenn man es aus der Sicht betrachtet, mit der der Stiftungsgründer diese Essens-Küchen ins Leben rief, ist die Idee dahinter, dass diese Kinder am Ende ein Leben in Würde, Frieden und Wohlstand verbringen. So viele Faktoren spielen hinein in die Idee von Wohlstand. Sicher ist eine davon, dass die Kinder eine gute Erziehung bekommen, und die Tatsache, dass sie einmal am Tag eine gesunde nahrhafte Mahlzeit erhalten, hilft sehr, dass sie sich konzentrieren können, dass sie in der Schule lernen und das meiste aus ihrer Schulbildung herausholen können. Mit all dem hier haben sie nun einen Vorteil, den andere in der Gegend nicht haben.

Ich möchte meine persönliche Dankbarkeit ausdrücken und die Dankbarkeit der Schüler, der Kinder, der Lehrer und Schulverwalter übermitteln für die Hilfe und Unterstützung der TPRF Helfer und Förderer, die das möglich machen.

23:08

Jake: Danke, Bruce. Und danke Ihnen, dass Sie unserem ersten Podcast „Mit TPRF um die Welt“ zugehört haben.

Tragen Sie sich ein in die TPRF e-mail Liste auf tprf.org, und stellen Sie damit sicher, dass Sie diese neuen Podcasts sowie andere Neuigkeiten und Geschichten direkt erhalten sowie auch Informationen, wie man sich beteiligen kann.

Kommentar: „Mit TPRF um die Welt“ und die Arbeit der Prem Rawat Stiftung wird durch ihre Unterstützung ermöglicht. Vielen Dank.

ENDE